**小學人文科學與教資源**

**一年級**

**1.6我的祖國**

學與教提示

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 小學人文科課程框架中相關的必須學習內容 |
| 一 | 1.6.1初步認識國家，培養家國觀念  1.6.2學習升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀 |

**運用建議**：

適用年級：小一  
學習目標：遵守升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀，培養家國觀念

所需資源：升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀教學簡報

教育局教育多媒體「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本<https://emm.edcity.hk/media/1_pla09saf/>

建議學習活動：

1. 認識學校舉行升掛國旗儀式的日子

* 教師提問學生，學校在甚麼日子會舉行升掛國旗儀式？
* 播放教育局教育多媒體「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本<https://emm.edcity.hk/media/1_pla09saf/>
* 教師讓學生分享舉行升掛國旗儀式的原因

1. 識別國旗及國徽

* 教師運用簡報，讓學生：
  + 認識或重溫國旗和國徽是國家的標誌，也是國家和國家主權的象徵
  + 識別國旗及國徽，讓學生分享國旗及國徽的形狀、顏色和圖案

1. 學習升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀

* 教師運用簡報，讓學生：
  + 認識升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀
  + 懂得愛護國旗、國徽、區旗及區徽，不會損毁或塗鴉
* 教師運用簡報內的「小挑戰」題目，讓學生進行搶答，選出正確升旗的禮儀
* 教師邀請學生分享下次學校進行升旗禮時，他們應該注意的事項

1. 教師為課堂總結，讓學生掌握以下重點：

* 香港特別行政區是國家的一部分
* 國旗和國徽是國家的象徵和標誌
* 我們應該愛護國旗、國徽、區旗及區徽，以及遵守升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀
* 我們應該尊重和愛我們的國家